

PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE

P.A.S. - 1° livello - 2010

Il Metodo Feuerstein è diffuso a livello internazionale ed è applicato in tutte le situazioni in cui è necessario favorire un incremento delle prestazioni individuali per permettere al soggetto di diventare più *flessibile* ed adeguarsi ad un ambiente più dinamico. Lo psicologo R. Feuerstein, allievo di Piaget, ha elaborato la *Teoria della Modificabilità Cognitiva Strutturale* secondo la quale ogni individuo, in qualsiasi momento della propria vita, è in grado di migliorare i propri processi cognitivi. Questo percorso è favorito dalla presenza di un facilitatore di processi, *il Mediatore*, che attraverso esercizi operativi, rende l'individuo capace di conoscere i propri processi mentali e sviluppare nuove conoscenze. Attraverso una riflessione sul processo, il soggetto impara a *fare domande* e a entrare in relazione con l'altro, *ri-conoscendo* la presenza e il valore dell'altro. Il P.A.S. che costituisce la parte operativa del metodo è formato da 14 strumenti che presentano gruppi di esercizi volti ad ottimizzare il processo di apprendimento e a rinforzare le funzioni cognitive. La modalità applicativa del P.A.S., basata sull'ascolto attivo e su una concezione olistica dell'individuo si presenta particolarmente efficace non solo per l'aumento delle competenze cognitive ma anche di quelle relazionali.

PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Laboratorio delle Storie
Via Savona 71 - 20144 Milano
Tel. 02 89405156 ore serali - 02 427307
Cel. 335 7116055
e-mail: gabriella.zippel@libero.it
www.imparole.it

METODO FEUERSTEIN



Corso di formazione

PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE

P.A.S.
1° Livello
2010

Cooperativa Imparole



DATE e SEDE

DESTINATARI DEL CORSO

La formazione è rivolta in particolare a quanti operano in attività psicopedagogiche, sociali e formative nell'ambito della scuola e della sanità (insegnanti, operatori sociali, logopedisti, psicologi, formatori ecc.)

Il corso è riconosciuto dall'Istituto Feuerstein. Al termine del corso verrà rilasciato un diploma dal Centro Autorizzato.

CALENDARIO

9 - 10 ottobre
23 - 24 ottobre
13 - 14 novembre
27 - 28 novembre

TERMINE ISCRIZIONE

29 settembre 2010

ORARIO

9,00 - 13,00
14,15 - 17,15

SEDE DEL CORSO

Cooperativa Imparole
Via Luini, 3 - Cernusco sul Naviglio
(A 5 minuti dalla metropolitana)

PROGRAMMA

Parte teorica

- La teoria della modificabilità cognitiva strutturale
- L'eziologia del funzionamento cognitivo carente
- Il ruolo della mediazione nel processo di apprendimento
- Le funzioni cognitive carenti
- Obiettivi e sottobiettivi del P.A.S.
- La carta cognitiva

Analisi degli strumenti

- Organizzazione punti
- Orientamento spaziale 1°
- Confronti
- Percezione analitica
- Immagini

Indicazioni operative

- Aspetti didattici dell'uso degli strumenti nel gruppo
- Schema di preparazione di una lezione

LABORATORIO DELLE STORIE

DOCENTI

Il corso è tenuto da:

dott.ssa Gabriella Zippel, che da anni opera nell'ambito della formazione e nello sviluppo delle competenze cognitive e relazionali, progettando e realizzando interventi di formazione e supervisione per strutture pubbliche e private. Dal 1995 collabora con l'ICELP Hadassah - WIZO - Canada Research Institute, nei corsi di formazione per Formatori in Israele. Da anni la dott.ssa Zippel si occupa di bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento e di relazione. È membro dell'Associazione di Psicologia Generativa della Svizzera Italiana.

dott.ssa Raffaella Rosas, pedagoga ed esperta nell'applicazione del Programma di Arricchimento Strumentale nell'ambito della riabilitazione. È responsabile della Cooperativa Imparole.

COSTO

Euro 470 + IVA 20%

Ai corsisti verranno forniti gli strumenti P.A.S. e una dispensa teorica di supporto.

I professionisti dotati di partita I.V.A. sono pregati di segnalarlo.

(Tale somma non comprende i costi dei crediti ECM. Saranno richiesti crediti ECM per logopedisti e psicologi.)